



MOBILITY



TECHNIKAI INFÓK



csomagolópapír/nagy méretű kartonlap,
grafitceruza, színes ceruzák, filctoll, átlátszó pohár



60-90 perc



8-10 évesek

ÚTMUTATÓ



Figyeld meg!



Tervezz!



Gyűjts!



Mérd meg!



Dolgozz csoportban!



Mondd el a véleményed!



Játssz!



Készíts térképet!

GYERMEK ÉS TECHNOLÓGIA

Ezen a sétán megfigyelhetitek, milyen sokféleképpen alakítja környezetünket az időjárás. Alakítsatok csoportokat, és jelöljétek ki egy-egy területet az iskolátok vagy az otthonotok környékén, ahol a megfigyelést végzitek.



Minden csoport készítsen csomagolópapírra vagy egy nagyobb kartonlapra egy térképet, amit magával visz a sétára, és rögzíti rajta az információkat.



Séta végén a begyűjtött adatok alapján minden csoport készítsen időjárás-jelentést, amit a térképpel illusztrálva közösen előad a többieknek.

A SZÉL NYOMÁBAN



**Gyűjtsetek minél több dolgot, ami elárulja, hogy fúj-e a szél!
Teszteljétek a szél erősségét a sétalappal. Ha a sarkánál fogva tartjátok, belekap a szél?**



Lebegteti, vagy nem? Ha elengednétek, mi történne vele? A megfigyelések alapján szerintetek milyen erős a szél egy ötfokozatú skálán?

(1=szélcsend, 2=gyenge, 3=enyhe, 4=közepes, 5=erős)

1 2 3 4 5

MOBILITY



Keressetek egy helyet, ahol a legjobban érezni a szelet, és egy olyan helyet, ami szélcsendes. Melyik helyre mi jellemző?



A sétalap üres oldalából hajtogassatok egyszerű papírrepülőt! Húzzatok egy vonalat, amelyre felálltok, és a csoport tagjai egyszerre dobják el a repülőjüket. Figyeljétek meg, hogy hol érnek földet a papírrepülők! Melyik szállt a legmesszebbre, és vajon miért? Egymástól milyen távol landoltak? Vajon miért? Ismételjétek meg néhány perc eltéréssel a reptetést, és hasonlítsátok össze az előző eredményével. Tapasztaltok-e különbséget?



**Jelöljétek be a térképen!
HOL JÁR A LEGJOBBAN A SZÉL?
HOL VAN SZÉLVÉDETT HELY?**

HŐMÉRŐ



A hőmérsékletre milyen jelekből lehet következtetni az utcán járva? Figyeljétek meg a járókelőket, a növényzetet, hogy vibrál-e a levegő, milyenek a színek, a kontúrok, mennyire messzire lehet ellátni!



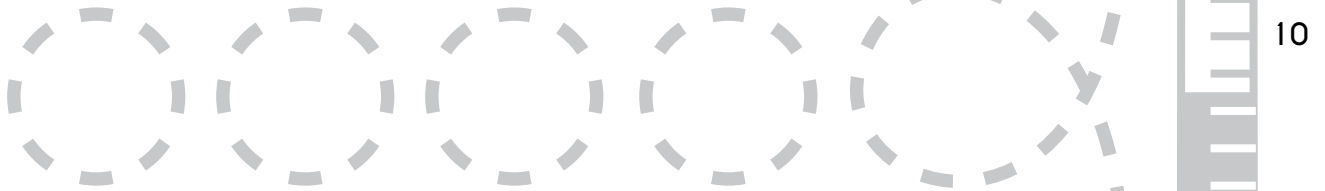
**Jelöljétek be a térképen!
HOL VAN ÁRNYÉK?
HOL TŰZ A NAP?**



Tapintással vizsgáljatok meg különböző felületeket, anyagokat: beton, kő, fém, pázsit, fa stb. Melyiket éreztétek a leghidegebbnek, legmelegebbnek? Írjátok be az anyagok nevét a hőmérő mellé!



Tervezzetek ikonokat, amelyek megmutatják, hogy mi az ideális öltözék a mai hőmérséklethez!



LEVEGŐ



A légszennyezettségről is sok minden árulkodik. Jelöljétek ki a területeteken 3 pontot, ahol körbe álltok, és csukott szemmel szagmintát vesztek a levegőből! Próbáljatok elkülöníteni minél több szagot!



**Írjátok rá a térképre!
HOL MILYEN SZAGOKAT ÉREZTETEK? (a szagok erejét jelöljétek a betűmérettel)
HOL ÉRZITEK A LEGFRISSEBBNEK A LEVEGŐT?**



**Figyeljétek meg az épületek elszíneződését, a növényekre és a különböző felületekre lerakódott port!
Találjatok ki ikont a légszennyezettségre!**



**Jelöljétek be a térképen!
HOL ÉRZITEK A LEGSZENNYEZETTEBBNEK A LEVEGŐT A SZAGOK, A LEVEGŐVÉTEL ÉS A LÁTVÁNY ALAPJÁN?**

25

20

15

10

5

0

-5

MOBILITY



VÍZ



Járjátok be a területeteket, és keressetek nyomokat, amelyekből megállapítható, hogy volt-e a közelmúltban eső!



**Jelöljétek be a térképen!
HOVÁ LEHET BEHÚZÓDNI AZ ESŐ ELŐL?
HOL LEHET A LEGJOBBAN MEGÁZNI?**

FELHŐ



**Figyeljétek meg, hogy vannak-e felhők az égen!
Milyen a színük és a formájuk?**



**Milyen gyorsan mozognak?
Rajzoljátok be a térképre a felhőket!**



**Szerintetek fog ma esni az eső a felhők alapján?
Ha igen, milyen esőre számíthatunk, enyhe záporra vagy heves zivatarra?**

IDŐJÁRÁS-JELENTÉS



**Ha végeztetek a megfigyelésekkel, gyűjtetek össze mindannyian
és minden csoport tartson időjárás-jelentést az összegyűjtött adatok alapján,
a térképével illusztrálva!**



EZT IS PRÓBÁLJÁTOK KI!



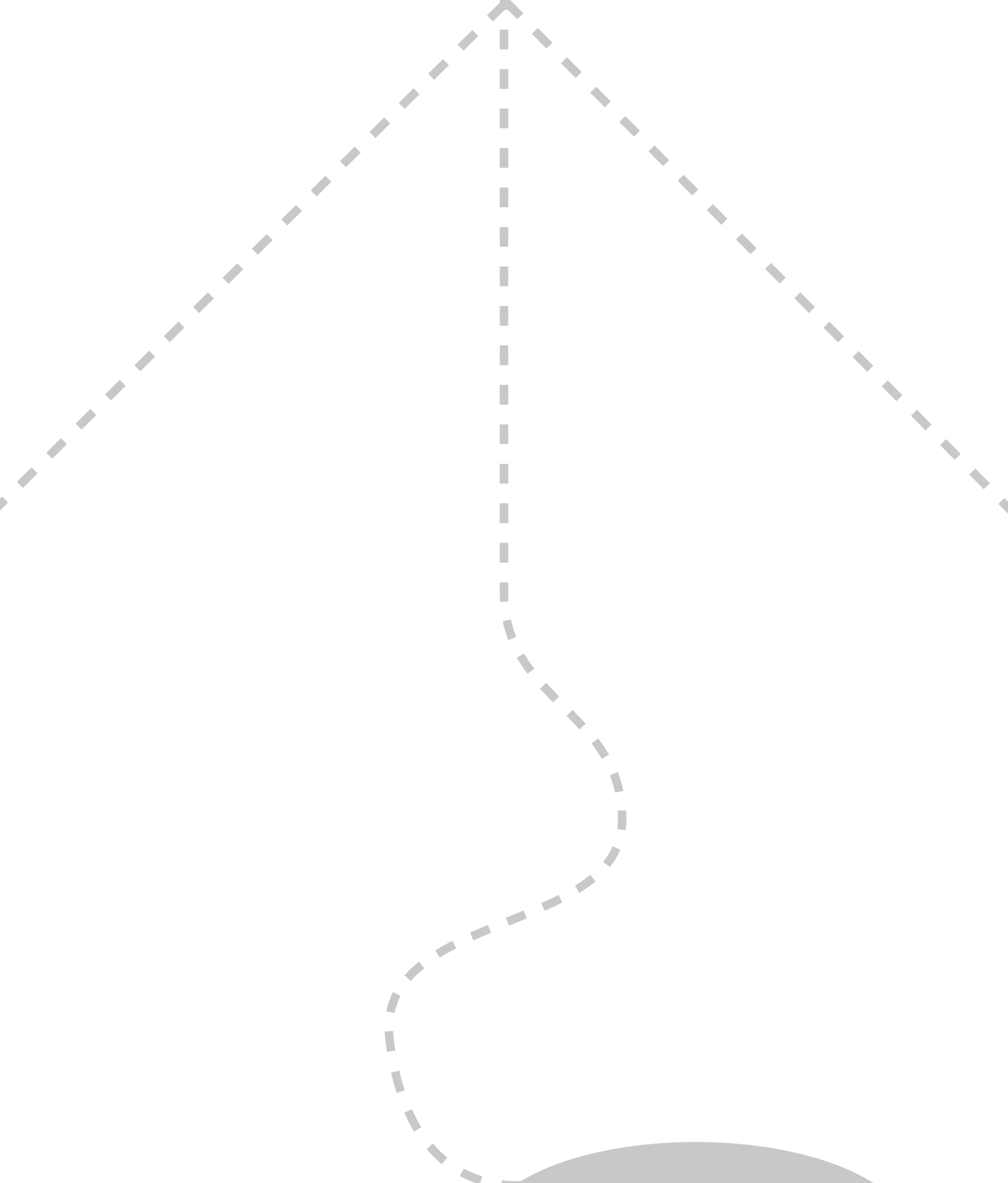
Helyeztetek el egy napos részen egy tetszőleges tárgyat, és 5-6 órán keresztül óránként fotózzátok le, és figyeljétek meg, hogyan változik az árnyéka. A végén a fotók és az árnyékok alapján készítsétek egy képzeletbeli naplény rajzát.



**A csapadék mennyiségét milliméterben adják meg. Házi csapadékmérést ti is végezhetek.
Ha esik az eső, tegyetek ki egy átlátszó műanyag poharat a szabadba, és egy órán keresztül
10 percenként jelöljétek be az oldalán egy filctollal a vízszintet.
A végén hasonlítsátok össze a vízszintek magasságát!**



**Ha éppen nem esik az eső, akkor a párolgást figyeljétek meg! Tegyetek ki egy vízzel teli, átlátszó
műanyag poharat egy napos helyre, és egy órán keresztül 10 percenként jelöljétek be az oldalán egy
filctollal a vízszintet. A végén nézzétek meg, hogyan fogyatkozott a víz, egyáltalán fogyatkozott-e!**



JÁTSSZ VELÜNK MÁSKOR IS!



MOBILITY